

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми

Олександра СИДОРЕНКО

від "30" жовтня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри
соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ
від "01" вересня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психофізіологія

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – «Практична психологія»

Спеціальність – 053 Психологія

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Кропивницький-Херсон – 2025

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Психофізіологія
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Соціальних та поведінкових наук
Викладач	Сидоренко Олександра Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент; доцент кафедри соціальних та поведінкових наук; наукова школа – психоаналіз; наукові інтереси – психологічне консультування, психотерапія.
Контактна інформація	номер телефону викладача: (067)507-63-36 адреса електронної пошти: sydorenko_o@ksaeu.kherson.ua адреса електронної пошти кафедри: dep.sbs@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Вівторок, четвер – з 15.00 до 17.00; для погодження часу онлайн консультацій здобувачам слід писати на електронну пошту викладача
Програма дисципліни	Змістова частина 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА НЕЙРОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ Тема 1. Предмет, завдання та методи психофізіології Психофізіологія як наука про фізіологічні механізми психічної діяльності. Історія становлення. Сучасні неінвазивні методи: ЕЕГ, МEG, PET, MPT та методи дослідження ПНС. Тема 2. Загальна характеристика та властивості нервової системи Анатомо-функціональна класифікація НС. Основні властивості нервових процесів (сила, рухливість, динамічність, лабільність) за Б. М. Тепловим та їх баланс. Тема 3. Нейронна організація та синаптична передача Будова нейрона, типи нейронів за призначенням (аферентні, еферентні, вставні). Механізми хімічної передачі збудження в синапсах та роль медіаторів. Тема 4. Анатомія та функції центральної нервової системи Рефлекторна та провідникова функції спинного мозку. Структура головного мозку: стовбур, проміжний мозок, мозочок та великі півкулі. Змістова частина 2. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СТАНІВ Тема 5. Психофізіологія відчуття та сприйняття Сенсорні системи (аналізатори), їх будова та функції. Кодування, детектування та інформаційний синтез. Властивості сприймання (цілісність, предметність, константність). Тема 6. Психофізіологія уваги Природа уваги, орієнтувальний рефлекс як її основа. Домінанта О. Ухтомського. Теорії фільтрації та ресурсні моделі уваги (Д. Канеман, М. Познер). Тема 7. Психофізіологія пам'яті Процеси пам'яті (запам'ятовування, збереження, відтворення). Нейрофізіологічні механізми короткочасної (реверберація) та довготривалої пам'яті (консолідація). Тема 8. Психофізіологія свідомого та несвідомого. Сон

	Форми несвідомого: установки, автоматизми. Нейрофізіологічні теорії свідомості. Фази та стадії сну (повільний та швидкий сон), їх значення. Змістова частина 3. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ТА АДАПТИВНИХ ПРОЦЕСІВ Тема 9. Психофізіологія емоцій Функції емоцій (регуляторна, сигнальна). Потребово-інформаційна теорія П. Симонова. Роль лімбічної системи та гіпоталамуса в емоційному реагуванні. Тема 10. Психофізіологія індивідуальних відмінностей Типологія вищої нервової діяльності за І. Павловим. Темперамент та його психофізіологічні кореляти (активність, реактивність, пластичність). Тема 11. Функціональна асиметрія мозку та статеві відмінності Міжпівкульна взаємодія. Особливості обробки інформації лівою та правою півкулями. Статевий диморфізм та диєргізм мозку. Тема 12. Психофізіологія стресу та адаптації Поняття стресу за Г. Сельє, його стадії (тривога, опір, виснаження). Механізми адаптації та особистісний адаптаційний потенціал.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Психофізіологія» є базовою складовою підготовки бакалаврів зі спеціальності С4 «Психологія». Курс спрямований на вивчення фізіологічних механізмів, що забезпечують психічну діяльність та поведінку людини. Програма охоплює вивчення нейронної організації мозку, психофізіологію сенсорних систем, пам'яті, уваги, емоцій та стресу. Особлива увага приділяється методам психофізіологічних досліджень та прикладним аспектам використання знань про функціонування нервової системи у практичній діяльності психолога для діагностики станів та корекції поведінки.
Інформаційний пакет дисципліни	1. Силабус дисципліни «Психофізіологія». 2. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Психофізіологія».

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Психофізіологія» є формування у майбутніх психологів системи теоретичних знань про біологічні засади психіки та оволодіння навичками аналізу зв'язку між фізіологічними процесами організму та психологічними проявами особистості.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями курсу, згідно з фаховою підготовкою, є: 1. Теоретичні: • сформулювати розуміння предмета, завдань та методології психофізіології; • вивчити анатомо-фізіологічну структуру центральної та периферичної нервової системи як субстрату психіки; • розкрити психофізіологічні механізми когнітивних процесів (відчуття, сприймання, уваги, пам'яті); • дослідити природу емоційних станів, функціональної асиметрії мозку та механізмів адаптації до стресових

	факторів. 2. Практичні: • навчити інтерпретувати результати психофізіологічних досліджень (ЕЕГ, показників серцево-судинної системи тощо); • сформулювати вміння використовувати психофізіологічні критерії для оцінки функціональних станів людини та її працездатності; • навчити застосовувати знання про індивідуально-типологічні властивості нервової системи в консультативній та психодіагностичній роботі. 3. Компетентнісні (згідно з ОП): • розвинути здатність аналізувати складні психічні явища через призму взаємодії біологічного та соціального; • підготувати здобувачів до використання сучасного інструментарію психофізіології у професійній діяльності.
--	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)
Програмні результати навчання здобувача	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025
Семестр	1
Курс	1

Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Загальна психологія, Психологія спілкування
Постреквізити	Методика психологічних досліджень, Екстремальна та кризова психологія

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	30
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	-
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	Екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Програмне забезпечення	1. Для реалізації інтерактивних методів навчання та забезпечення доступу до матеріалів: • платформи для відеозв'язку: Zoom, Google Meet або Microsoft Teams (для проведення лекцій та семінарів у режимі реального часу); • навчально-інформаційний портал ХДАЕУ: обов'язкове використання для розміщення силабусу, текстів лекцій, завдань для самостійної роботи та проходження тестування. 2. Інструменти для спільної роботи та візуалізації: • Miro або Jamboard – віртуальні дошки для створення ментальних карт соціальних зв'язків та групової динаміки; • Mentimeter або Google Forms – для проведення експрес-опитувань та соціально-психологічного тестування в реальному часі; пакет офісних програм: Microsoft Office (Word, PowerPoint) або Google Workspace для підготовки презентацій та рефератів.
Технічне забезпечення та обладнання	1. Для дистанційного формату (Online): • персональний комп'ютер або ноутбук із доступом до мережі Internet; • периферійні пристрої: вебкамера, мікрофон та динаміки/навушники для активної участі в дискусіях та тренінгах. 2. Для аудиторного формату (Offline): • мультимедійне обладнання: проектор та екран (або інтерактивна панель) для демонстрації презентацій та відеоматеріалів; • акустична система для якісного відтворення аудіовізуальних кейсів; • Wi-Fi покриття в аудиторії для доступу студентів до електронних ресурсів та порталу університету під час занять.

	3. Спеціалізоване обладнання (для психологічного практикуму): • відеокамера/смартфон: для запису та подальшого аналізу рольових ігор, ділових ігор та соціально-психологічних тренінгів; фліпчарт та набори маркерів: для візуалізації результатів групових дискусій під час офлайн-занять.
--	---

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Політика навчальної дисципліни базується на принципах взаємної відповідальності викладача та здобувача.
Вимоги до відвідування та поведінки	1. Обов'язковість відвідування – відвідування аудиторних занять (лекцій, практичних) є обов'язковим компонентом навчання. Здобувачі мають приходити на заняття підготовленими, завчасно ознайомившись із темою практичної роботи. 2. Пунктуальність – запізнення на заняття є неприпустимими. 3. Активність – на заняттях вітається активна участь, долучення до дискусій, розв'язання кейсів та використання інтерактивних методів навчання. Етика – дотримання правил техніки безпеки та культури спілкування є обов'язковим.
Дедлайни та відпрацювання	1. Дотримання термінів – практичні та самостійні роботи мають здаватися у встановлені терміни. Роботи, надані з порушенням дедлайну без поважних причин, оцінюються у розмірі 60% від максимальної суми балів за завдання. 2. Пропуски лекцій: з поважної причини – матеріал перевіряється під час опитування на практичних заняттях, з неповажної причини – відпрацьовується у формі співбесіди або підготовки реферату. Пропуски практичних занять – незалежно від причини, пропущені практичні та самостійні роботи мають бути відпрацьовані згідно з графіком консультацій викладача кафедри.
Академічна доброчесність	1. Оригінальність – усі письмові роботи здобувачів повинні бути результатом їхніх власних досліджень. 2. Заборони – будь-яке списування, плагіат або копіювання робіт інших студентів тягне за собою анулювання балів за завдання. Контрольні заходи – під час тестів, контрольних робіт та іспиту заборонено використання будь-яких допоміжних джерел (друкованих або електронних), крім дозволених викладачем.
Система заохочень та стягнень	1. Додаткові бали – здобувачі можуть отримати заохочувальні бали за наукову активність: роботу в гуртках, підготовку тез доповідей, участь у конференціях та публікацію статей за профілем дисципліни. Штрафні санкції – за несвочасне виконання завдань або порушення правил академічної доброчесності нараховуються штрафні бали (зниження оцінки).
Вимоги до виконання завдань	1. При підготовці до занять слід використовувати конспекти лекцій та рекомендовану літературу (не менше 10 основних джерел). Вітається використання додаткових джерел та критичний аналіз альтернативних поглядів на предмет дисципліни.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість	
			Годин	балів

			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА НЕЙРОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ							
1	Тема 1	Предмет, завдання та методи психофізіології	2		2	5	4
	Лекція	Предмет, завдання та методи психофізіології	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
2	Тема 2	Загальна характеристика та властивості нервової системи	4		4	5	4
	Лекція	Загальна характеристика та властивості нервової системи	4				1
	Практика				4		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
3	Тема 3	Нейронна організація та синаптична передача	2		2	5	4
	Лекція	Нейронна організація та синаптична передача	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
4	Тема 4	Анатомія та функції центральної нервової системи	2		2	5	4
	Лекція	Анатомія та функції центральної нервової системи	2				1

	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота					4
Разом за ЗЧ1			10		10	20	40 год 20 б.
Змістова частина 2. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СТАНІВ							
5	Тема 5	Психофізіологія відчуття та сприйняття	4		4	5	4
	Лекція	Психофізіологія відчуття та сприйняття	4				1
	Практика				4		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
6	Тема 6	Психофізіологія уваги	2		2	5	4
	Лекція	Психофізіологія уваги	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
7	Тема 7	Психофізіологія пам'яті	2		2	5	4
	Лекція	Психофізіологія пам'яті	2				1

	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
8	Тема 8	Психофізіологія свідомого та несвідомого. Сон	2		2	5	4
	Лекція	Психофізіологія свідомого та несвідомого. Сон	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота					4
Разом за ЗЧ2			10		10	20	40 год 20 б.
Змістова частина 3. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ТА АДАПТИВНИХ ПРОЦЕСІВ							
9	Тема 9	Психофізіологія емоцій	4		4	5	4
	Лекція	Психофізіологія емоцій	4				1
	Практика				4		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
10	Тема 10	Психофізіологія індивідуальних відмінностей	2		2	5	4
	Лекція	Психофізіологія індивідуальних відмінностей	2				1

	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
	Тема 11	Функціональна асиметрія мозку та статеві відмінності	2		2	5	4
	Лекція	Функціональна асиметрія мозку та статеві відмінності	2				1
11	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
	Тема 12	Психофізіологія стресу та адаптації	2		2	5	4
	Лекція	Психофізіологія стресу та адаптації	2				1
12	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				5	1
	ПК ЗЧ 3	Підсумкова контрольна робота					4
Разом за ЗЧ 3			10		10	20	40 год 20 б.
Екзамен							40 б.
Всього за дисципліною			30		30	60	120 год 100 б.

10. Форми і методи навчання

Загальні вимоги	Навчальний процес із дисципліни базується на поєднанні традиційних та інноваційних методів, що забезпечують перехід від простого накопичення знань до формування професійних компетентностей. Для реалізації вказаних
------------------------	---

	методів використовується спеціалізоване програмне забезпечення, мультимедійне обладнання та ресурси навчально-інформаційного порталу університету.
Лекційні заняття	Основними формами є вступні, тематичні, оглядові та підсумкові лекції. Методи викладання: 1. Словесні – інформаційно-повідомлювальне та пояснювально-спонукальне викладення матеріалу. 2. Наочні та інноваційні – використання мультимедійних технологій (лекції-візуалізації), опорних конспектів та системи зображально-виражальних засобів для ілюстрації теоретичних та практичних феноменів. Робота студента – глибока обробка лекційного матеріалу через аналіз конспекту, роботу з монографіями та науковими працями для розуміння логіки відповідних процесів.
Практичні / Семінарські заняття	Проводяться переважно в активних та творчих формах для стимулювання самостійного мислення. 1. Інноваційні методи: • кейс-технологія – аналіз конкретних практичних ситуацій; • групові методи – робота в малих групах, дискусії та бесіди для розвитку комунікативних навичок; • тренінгові та ігрові методи – проведення ділових ігор та рольове моделювання практичних ситуацій. Дослідницькі методи: підготовка наукових доповідей і повідомлень, евристичне навчання та створення проблемних ситуацій.
Лабораторні заняття	Не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Самостійна робота спрямована на щоденну підготовку та розвиток навичок наукового пошуку. Зміст роботи: 1. Самостійне вивчення окремих тем та робота з літературою (не пізніше 5-річної давності). 2. Виконання прикладних задач та моделювання ситуаційних завдань по кожній змістовій частині. Контроль: Перевірка через тести, реферати, колоквіуми та презентації результатів самостійних досліджень.

11. Система контролю та оцінювання

Загальні вимоги	Система оцінювання базується на 100-бальній шкалі та охоплює перевірку знань, умінь і результатів навчання здобувача.
Поточний контроль	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час аудиторних занять та перевірки самостійної роботи. Він включає: 1. Методи контролю – усний контроль (опитування, бесіди, доповіді); письмовий контроль (контрольні роботи, реферати, есе); презентації результатів самостійних досліджень; практичний контроль під час виконання вправ у групах; тестовий контроль. 2. Оцінювання – базується на систематичності роботи здобувача та якості виконання завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль за змістовими частинами	Контроль за засвоєнням окремих блоків дисципліни здійснюється у формі комплексного комп'ютерного тестування. Це дозволяє ідентифікувати та кількісно оцінити рівень набутих компетентностей.
Підсумковий контроль з дисципліни	Форма контролю: екзамен. Форма проведення: письмовий тест або комбінована форма (усно-письмова).

	Умова допуску: виконання всіх видів робіт, передбачених структурою курсу. Критерій успіху: максимальна кількість балів для успішного складання – сумарно 60 балів за результатами семестру та 40 балів за екзамен.
--	---

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Екзамен	Підсумкова оцінка
Змістова частина 1				Змістова частина 2						Змістова частина 3						
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ1	T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ2	T9	T10	T11	T12	ПК ЗЧ		
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Класифікація оцінювання			
Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Анатомія та психофізіологія ЦНС: навчальний посібник для студентів першого освітнього рівня «бакалавр» ОП «Психологія», ОП «Кризова психологія» (частина I) / укладачі Оверчук В.А., Міщук С.С., Боженко В.Г. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. – 192 с. 2. Дегтяренко Т. В., Ковиліна В. Г. Психофізіологія розвитку: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: УАІД «Рада», 2023. 353 с. 3. Дегтяренко-Мельник Т.В., Бринза І.В. Психофізіологія рухової діяльності: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Одеса. 2024. 379 с. 4. Комісова Т. Є. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник / Т. Є. Комісова, А. В. Мамотенко, Л. П. Коваленко, І. А. Іонов, О. О. Катеринич, Г. І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В. В., 2021. 112 с.
--------------------	--

	5. Лебединець Н.В., Гозак С.В. Функціональна анатомія нервової та сенсорних систем: навчальний посібник: практикум. – К.: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова. – 2024. – 91 с. 6. Легендзевич Г. Я., Закалик Г. М. Порівняльна психологія та психофізіологія: навч. посібник. Львів: Львівська політехніка, 2021. 216 с. 7. Маруненко І.М. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 184 с. 8. Психофізіологія : навчальний посібник / В. О. Кабашнюк, В. К. Гаврилькевич. 2-ге видання, стереотипне. Львів : “Новий Світ- 2000”, 2025. 200 с. 9. Cacioppo J. T., Tassinary L. G., Berntson G. G. (Eds.), Handbook of Psychophysiology, New York, Cambridge University Press, 2017 (reprinted/available 2020), 730 p. 10. Dickenson A., Reavill C., The Psychophysiology of Mental Health, London, SAGE Publications, 2022, 312 p.
Додаткова	1. Бернетт Д. Наш дивакуватий мозок / Дін Бернетт ; пер. з англ. Ю. Маричеа. Харків : Віват, 2020. 384 с. 2. Гоулман Д. Емоційний інтелект (пер. з англ..С.Л.Гумецької), Харків: Віват, 2020. 512 с. 3. Дегтяренко Т. В., Орлик Н. А., Костюк О. Ю. Психофізіологія індивідуальних відмінностей // Наука і освіта. 2020. № 3. С. 64-73. 4. Лісовенко А.Ф., Бедан В.Б. Психофізіологія: практикум (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології) / А.Ф. Лісовенко, В.Б. Бедан. Одеса: Фенікс, 2021. 75 с. 5. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Волковська Г. І. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Київ: ЦУЛ, 2022. 184 с. 6. Неттер Ф.Г. Атлас анатомії людини. Київ: Медицина, 2020. 736 с. 7. Психофізіологія : конспект лекцій / укл.: Н. В. Коляда. Суми : Сумський державний університет, 2022. 264 с. 8. Робочий зошит для самостійної роботи з дисципліни «Еволюція, анатомія та фізіологія ЦНС»: навчально-методичний посібник / Солохіна Л. О. Харків, Харківський національний університет внутрішніх справ, 2020. 50 с. 9. Eagleman D., Downar J., Brain and Behavior: A Cognitive Neuroscience Perspective, New York, Oxford University Press, 2021, 688 p. 10. Storozhuk M, Cherninskiy A, Maximyuk O, Isaev D, Krishtal O. AcidSensing Ion Channels: Focus on Physiological and Some Pathological Roles in the Brain. Curr Neuropharmacol. 2021;19(9):1570-1589.
Інформаційні ресурси	1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України — https://mon.gov.ua/ 2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського — http://www.nbuv.gov.ua/ 3. Офіційний сайт ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/ 4. Освітній портал (Moodle) ХДАЕУ — http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/ 5. Наукова бібліотека ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/news-2/nnb.html 6. Кафедра соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/econom/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-

	<u>%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.html</u>
--	--